



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Утверждаю
Первый проректор, проректор по
учебной работе
А.С. Оправин
«*Оправин*» 2022 г.



**Положение о конкурсе
«ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС»**

**Архангельск
2022**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Специалист по УМР отдела электронного обучения и учебно-методического обеспечения	Ковригина А.А. <i>Ковригина</i>	15.03.22
Проверил	Начальник отдела электронного обучения и учебно-методического обеспечения	Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	15.03.22
Согласовал	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	18.03.22



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, процедуру проведения методического конкурса «Лучший электронный курс» ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Под электронным курсом в СДО Moodle понимается электронный образовательный ресурс, разработанный в системе управления обучением Moodle, ориентированный на создание учебных материалов, взаимодействие преподавателя со студентами посредством онлайн-курсов и организацию дистанционных курсов.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью активизации использования ППС СГМУ информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) как неотъемлемой части учебно-методической работы в условиях цифровизации образования.



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

2.2. Задачи конкурса:

- определение перечня кампусных онлайн-курсов – потенциальных MOOK СГМУ;
- активизация методической деятельности ППС СГМУ;
- совершенствование профессиональной компетенции преподавателей СГМУ в области использования электронных курсов;
- мотивация преподавателей к активному использованию и совершенствованию электронных курсов;
- способствование совершенствованию уже имеющихся образовательных технологий и созданию новых форм обучения.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели (в том числе совместители) СГМУ. Участниками конкурса могут быть авторские коллективы ППС вуза.

3.2. Члены экспертной конкурсной комиссии не могут участвовать в конкурсе.

4. Экспертная конкурсная комиссия

4.1. Экспертная конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет прием заявок от участников конкурса;
- рассматривает представленные материалы;
- оценивает уровень и качество представленных материалов;
- определяет победителей и призеров конкурса по номинациям;
- обеспечивает размещение информации о конкурсе на официальном

сайте СГМУ.



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

4.2. В состав экспертной конкурсной комиссии входят представители администрации СГМУ, члены ЦКМС, представители Информационно-интеллектуального центра, преподаватели, а также могут входить представители сторонних ОУ среднего профессионального и высшего образования.

5. Этапы конкурса

1 этап – Прием, регистрация заявок и конкурсных материалов.

Срок предоставления материалов (заявка и конкурсные материалы) – с 01 апреля по 22 апреля 2022 года. Заявки на участие в конкурсе (*Приложение 1*) принимаются как в электронном, так и в бумажном виде секретарем конкурсной комиссии (каб. 1219) или высылаются на электронный адрес otdkachestv@gmail.com с пометкой «Заявка на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»».

Ссылка на конкурсный материал (или материал, представленный в виде файлов) принимается на электронный адрес otdkachestv@gmail.com с пометкой «Конкурсный материал ФИО конкурс «Лучший электронный курс»».

Участник конкурса должен предоставить выписку из протокола заседания кафедры.

Конкурсанту также необходимо предоставить сведения об оценке обучающимися представленных конкурсных материалов в части их актуальности, информативности, уникальности, удобства использования, простоты восприятия, наглядности и т.д. Сведения могут быть представлены в произвольной форме (результаты анкетирования, отзывы и т.д.).



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Заявки, не подкрепленные конкурсными материалами и выписками из протоколов заседания кафедры не принимаются к рассмотрению экспертной комиссией и не участвуют в конкурсе.

Все принятые заявки, конкурсные материалы и выписки из протоколов заседаний регистрируются в отделе электронного обучения и учебно-методического обеспечения.

2 этап – Работа экспертной комиссии.

Срок – 25 апреля – 27 мая 2022 г.

Члены конкурсной комиссии рассматривают предоставленные материалы в индивидуальном порядке, заполняя бланк оценки конкурсных материалов (*Приложение 2*) по каждому участнику отдельно. В ходе работы члены экспертной комиссии могут посещать занятия, проводимые с использованием представленных электронных курсов. На последнем заседании экспертной комиссии определяется перечень финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с системой оценивания, представленной в данном положении. Члены комиссии имеют право высказать индивидуальное мнение относительно качества представленных конкурсных материалов. Решение комиссии оформляется протоколом.

Участники конкурса по запросу членов экспертной комиссии могут давать пояснения по форме и содержанию представленных материалов на заседании экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии не имеют право давать рекомендации по совершенствованию формы и содержания конкурсных материалов, разглашать информацию о работе экспертной комиссии, промежуточных результатах конкурса и объявления победителей.



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

3 этап – Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

Срок – 30 сентября – 20 октября 2022 года.

На данном этапе финалисты конкурса проводят публичную презентацию электронного курса.

Все участники конкурса получают сертификаты участников. Победители конкурса награждаются ценными призами.

6. Номинации конкурса

Номинации конкурса определяются исходя из видов электронных курсов, представленных на конкурс и используемых в педпроцессе ИКТ. К участию в конкурсе могут быть представлены материалы, в том числе на английском языке.

Конкурсные материалы рассматриваются в трех номинациях, материалы, представленные клиническими кафедрами и теоретическими кафедрами, оцениваются вместе:

1. Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры;
2. Лучший электронный курс по программам ДПО;
3. Лучший электронный курс по программам СПО.

Экспертная комиссия не учитывает электронные курсы, цель которых проведение промежуточной или итоговой аттестации.

7. Требования к конкурсным материалам:



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

7.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7.2. В материалах, представленных на Конкурс, может быть использована информация, полученная только на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций.

7.3. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению.

7.4. Конкурсные материалы должны быть представлены на русском или английском языках. Все графические объекты должны быть оптимизированы (рекомендуется использовать графику в формате GIF или JPEG).

7.5. Конкурсные материалы должны быть представлены в отдел электронного обучения и учебно-методического обеспечения в установленные сроки. Материалы с нарушением сроков подачи к рассмотрению не принимаются. Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

8. Критерии оценивания

Каждая номинация оценивается по соответствующим критериям с учетом представленных конкурсных материалов. Рекомендуемые критерии оценивания объединены в блоки, каждый из которых оценивается от 1 до 5 баллов, где:

1 балл – очень плохо;

2 балла – плохо;

3 балла – средне;



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

4 балла – хорошо;

5 баллов – очень хорошо.

1. Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры оценивается следующим образом:

Блок организация работы курса:

Наименование курса, дисциплины; информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, контакты, фото); приветствие авторов курса (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); результаты обучения по итогам освоения электронного курса (знать/уметь/владеть); система оценивания в электронном курсе (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); источники информации (в целом по курсу): ссылки на ЭБС (конкретные ссылки на издания), видео, полнотекстовые учебники, методические издания, ссылки на тематические сайты, иное.

Блок содержание:

Наименование модуля; результаты обучения по итогам освоения модуля; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: лекционный материал (видео/презентации/иное), ссылки на видеолекции (сторонние), дополнительный материал; практический блок, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; контроль по итогам освоения материалов модуля: задания, тесты, иное.

Блок структура:

Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; понятная навигация курса; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

темы (раздела)); размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.

Блок техническое исполнение:

Соблюдение единого (корпоративного) стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; единообразие в оформлении видео.

Блок отзывы специалистов / потребителей:

Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.

2. Лучший электронный курс по программам ДПО оценивается:

Блок организация работы курса:

Наименование, вид программы (профессиональная переподготовка или повышение квалификации), объем программы в часах; аннотация курса (кратко цель, задачи ЭК, результаты обучения); информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, телефон, электронная почта); система оценивания в электронном курсе (значимость работы над ЭК при выставлении итоговой оценки по программе); новостной форум/объявления (обязательный элемент ЭК, направленный на оказание консультативной поддержки обучающимся); глоссарий/список терминов по ЭК (отражает основные термины и определения по курсу); источники информации (в целом по курсу): список основной литературы, список электронных курсов, иное.

Блок содержание:

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Наименования модулей соответствуют модулям утвержденной ДПП; виды материалов соответствуют учебному (учебно-тематическому) плану программы; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: видео/аудиолекции, видеоматериалы (сторонние), лекции в форме презентаций, интерактивные лекции, текстовые документы, иное; контроль по итогам освоения материалов модулей: задания, тесты, кейсы (ситуационные задачи), иное; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)).

Блок техническое исполнение:

Соблюдение единого стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; использование для презентаций рекомендуемого шаблона с логотипом вуза; единообразие в оформлении других материалов ЭК; использование интерактивных образовательных ресурсов (реакция ресурса на действия обучающегося); средства контроля полностью автоматизированы; удобство навигации (наличие инструкций, указаний для слушателей при прохождении ЭК).

3. Лучший электронный курс по программам СПО оценивается:***Блок организация работы курса:***

Наименование курса, дисциплины; информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, контакты, фото); приветствие авторов курса (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); результаты обучения по итогам освоения электронного курса (знать/уметь/владеть); система оценивания в электронном курсе (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); источники информации (в целом по курсу): ссылки на ЭБС (конкретные



**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

ссылки на издания), видео, полнотекстовые учебники, методические издания, ссылки на тематические сайты, иное.

Блок содержание:

Наименование модуля; результаты обучения по итогам освоения модуля; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: лекционный материал (видео/презентации/иное), ссылки на видеолекции (сторонние), дополнительный материал; практический блок, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; контроль по итогам освоения материалов модуля: задания, тесты, иное.

Блок структура:

Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.

Блок техническое исполнение:

Соблюдение единого (корпоративного) стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; единообразие в оформлении видео.

Блок отзывы специалистов / потребителей:

Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Ученое звание, ученая степень, почетное звание участника (-ов) (при наличии)	
3.	Кафедра	
4.	Должность участника (-ов) (полностью)	
5.	Контактный телефон участника (-ов): - рабочий - личный	
6.	E-mail участника (-ов) (обязательно)	
7.	Номинация конкурса	

Автор (коллектив авторов) гарантирует, что: работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем); все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники, иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника; материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с участия в конкурсе.

дата

подпись

Высылать на электронную почту otdkachestv@gmail.com с пометкой «Заявка на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»» или предоставить в каб. 1219 в бумажном виде.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Приложение 2

Бланки оценки конкурсных материалов

**Номинация «Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры,
ординатуры»**

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
Организация работы курса	1) Наименование курса, дисциплины указаны; 2) Информация о преподавателях-авторах курса представлена полностью (ФИО, должность, контакты, фото); 3) Приветствие авторов курса представлено (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); 4) Результаты обучения по итогам освоения электронного курса размещены, понятны (знать/уметь/владеть) - результаты обучения не являются перечнем компетенций из РПД; 5) Система оценивания в электронном курсе представлена (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); 6) Источники информации (в целом по курсу) приведены: ссылки на ЭБС (конкретные ссылки на издания); видео; полнотекстовые учебники, методические издания; ссылки на тематические сайты; иное.	1 2 3 4 5
Содержание	1) Наименование модуля указано; 2) Результаты обучения по итогам освоения модуля представлены; 3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно	1 2 3 4 5



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

	по каждому элементу курса) представлена; 4) Теоретический блок представлен, в том числе: лекционный материал (видео/ презентации/иное); ссылки на видеолекции (сторонние); дополнительный материал; 5) Практический блок представлен, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; 6) Контроль по итогам освоения материалов модуля имеется: задания, тесты, иное.	
Структура	1) Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; 2) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); 3) Размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.	1 2 3 4 5
Техническое исполнение	1) Соблюдение единого (корпоративного) стиля; 2) Единообразие шрифта; 3) Единообразие в оформлении презентаций; 4) Единообразие в оформлении видео.	1 2 3 4 5
Отзывы специалистов / потребителей	1) Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; 2) Студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); 3) Обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.	1 2 3 4 5

Член экспертной комиссии _____ (_____)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Номинация «Лучший электронный курс по программам ДПО»

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
Организация работы курса	<p>1) Наименование, вид программы (профессиональная переподготовка или повышение квалификации), объем программы в часах указаны;</p> <p>2) Аннотация курса представлена (кратко цель, задачи ЭК, результаты обучения);</p> <p>3) Информация о преподавателях-авторах курса представлена полностью (ФИО, должность, телефон, электронная почта);</p> <p>4) Система оценивания в электронном курсе представлена (значимость работы над ЭК при выставлении итоговой оценки по программе);</p> <p>5) Новостной форум / Объявления (обязательный элемент ЭК, направленный на оказание консультативной поддержки обучающимся) ведется;</p> <p>6) Глоссарий / список терминов по ЭК (отражает основные термины и определения по курсу) представлен;</p> <p>7) Источники информации (в целом по курсу) приведены: список основной литературы; список электронных курсов; иное.</p>	1 2 3 4 5
Содержание	<p>1) Наименования модулей соответствуют модулям утвержденной ДПП;</p> <p>2) Виды материалов соответствуют учебному (учебно-тематическому) плану программы;</p> <p>3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса) представлена;</p> <p>4) Теоретический блок представлен, в том числе:</p>	1 2 3 4 5



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

	<p>видео/аудиолекциями; видеоматериалами (сторонними); лекциями в форме презентаций; интерактивными лекциями; текстовыми документами; иное;</p> <p>5) Контроль по итогам освоения материалов модулей имеется: задания, тесты, кейсы (ситуационные задачи), иное;</p> <p>6) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела))</p>	
Техническое исполнение	<p>1) Соблюдение единого стиля;</p> <p>2) Единообразие шрифта;</p> <p>3) Единообразие в оформлении презентаций;</p> <p>4) Использование для презентаций рекомендуемого шаблона с логотипом вуза;</p> <p>5) Единообразие в оформлении других материалов ЭК;</p> <p>6) Использование интерактивных образовательных ресурсов (реакция ресурса на действия обучающегося);</p> <p>7) Средства контроля полностью автоматизированы;</p> <p>8) Удобство навигации (наличие инструкций, указаний для слушателей при прохождении ЭК).</p>	1 2 3 4 5

Член экспертной комиссии _____ (_____)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

Номинация «Лучший электронный курс по программам СПО»

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
Организация работы курса	<p>1) Наименование курса, дисциплины указаны;</p> <p>2) Информация о преподавателях-авторах курса представлена полностью (ФИО, должность, контакты, фото);</p> <p>3) Приветствие авторов курса представлено (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное);</p> <p>4) Результаты обучения по итогам освоения электронного курса размещены, понятны (знать/уметь/владеть) - результаты обучения не являются перечнем компетенций из РПД;</p> <p>5) Система оценивания в электронном курсе представлена (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное);</p> <p>6) Источники информации (в целом по курсу) приведены: ссылки на ЭБС (конкретные ссылки на издания); видео; полнотекстовые учебники, методические издания; ссылки на тематические сайты; иное.</p>	1 2 3 4 5
Содержание	<p>1) Наименование модуля указано;</p> <p>2) Результаты обучения по итогам освоения модуля представлены;</p> <p>3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса) представлена;</p> <p>4) Теоретический блок представлен, в том числе: лекционный материал (видео/ презентации/иное); ссылки на видеолекции (сторонние); дополнительный материал;</p> <p>5) Практический блок представлен, в том числе: задания, тесты,</p>	1 2 3 4 5



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**

	тренажеры, иное; б) Контроль по итогам освоения материалов модуля имеется: задания, тесты, иное.	
Структура	1) Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; 2) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); 3) Размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.	1 2 3 4 5
Техническое исполнение	1) Соблюдение единого (корпоративного) стиля; 2) Единообразие шрифта; 3) Единообразие в оформлении презентаций; 4) Единообразие в оформлении видео.	1 2 3 4 5
Отзывы специалистов / потребителей	1) Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; 2) Студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); 3) Обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.	1 2 3 4 5

Член экспертной комиссии _____ (_____)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе
«Лучший электронный курс»**