



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

Утверждаю  
Первый проректор, проректор по  
учебной работе  
А.С. Оправин  
«*Оправин*» 2022 г.



**Положение о конкурсе  
«ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС»**

**Архангельск  
2022**

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Специалист по УМР отдела электронного обучения и учебно-методического обеспечения	Ковригина А.А. <i>Ковригина</i>	15.03.22
Проверил	Начальник отдела электронного обучения и учебно-методического обеспечения	Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	15.03.22
Согласовал	Начальник учебного управления	Бобкова М.Л. <i>Бобкова</i>	18.03.22



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, процедуру проведения методического конкурса «Лучший электронный курс» ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством и стандартами РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Под электронным курсом в СДО Moodle понимается электронный образовательный ресурс, разработанный в системе управления обучением Moodle, ориентированный на создание учебных материалов, взаимодействие преподавателя со студентами посредством онлайн-курсов и организацию дистанционных курсов.

## **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью активизации использования ППС СГМУ информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) как неотъемлемой части учебно-методической работы в условиях цифровизации образования.



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

**2.2. Задачи конкурса:**

- определение перечня кампусных онлайн-курсов – потенциальных MOOK СГМУ;
- активизация методической деятельности ППС СГМУ;
- совершенствование профессиональной компетенции преподавателей СГМУ в области использования электронных курсов;
- мотивация преподавателей к активному использованию и совершенствованию электронных курсов;
- способствование совершенствованию уже имеющихся образовательных технологий и созданию новых форм обучения.

**3. Участники конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели (в том числе совместители) СГМУ. Участниками конкурса могут быть авторские коллективы ППС вуза.

3.2. Члены экспертной конкурсной комиссии не могут участвовать в конкурсе.

**4. Экспертная конкурсная комиссия**

4.1. Экспертная конкурсная комиссия выполняет следующие функции:

- осуществляет прием заявок от участников конкурса;
- рассматривает представленные материалы;
- оценивает уровень и качество представленных материалов;
- определяет победителей и призеров конкурса по номинациям;
- обеспечивает размещение информации о конкурсе на официальном

сайте СГМУ.



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

4.2. В состав экспертной конкурсной комиссии входят представители администрации СГМУ, члены ЦКМС, представители Информационно-интеллектуального центра, преподаватели, а также могут входить представители сторонних ОУ среднего профессионального и высшего образования.

## **5. Этапы конкурса**

**1 этап** – Прием, регистрация заявок и конкурсных материалов.

Срок предоставления материалов (заявка и конкурсные материалы) – с 01 апреля по 22 апреля 2022 года. Заявки на участие в конкурсе (*Приложение 1*) принимаются как в электронном, так и в бумажном виде секретарем конкурсной комиссии (каб. 1219) или высылаются на электронный адрес [otdkachestv@gmail.com](mailto:otdkachestv@gmail.com) с пометкой «Заявка на участие в конкурсе «Лучший электронный курс».

Ссылка на конкурсный материал (или материал, представленный в виде файлов) принимается на электронный адрес [otdkachestv@gmail.com](mailto:otdkachestv@gmail.com) с пометкой «Конкурсный материал ФИО конкурс «Лучший электронный курс».

Участник конкурса должен предоставить выписку из протокола заседания кафедры.

Конкурсанту также необходимо предоставить сведения об оценке обучающимися представленных конкурсных материалов в части их актуальности, информативности, уникальности, удобства использования, простоты восприятия, наглядности и т.д. Сведения могут быть представлены в произвольной форме (результаты анкетирования, отзывы и т.д.).



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

Заявки, не подкрепленные конкурсными материалами и выписками из протоколов заседания кафедры не принимаются к рассмотрению экспертной комиссией и не участвуют в конкурсе.

Все принятые заявки, конкурсные материалы и выписки из протоколов заседаний регистрируются в отделе электронного обучения и учебно-методического обеспечения.

**2 этап** – Работа экспертной комиссии.

Срок – 25 апреля – 27 мая 2022 г.

Члены конкурсной комиссии рассматривают предоставленные материалы в индивидуальном порядке, заполняя бланк оценки конкурсных материалов (*Приложение 2*) по каждому участнику отдельно. В ходе работы члены экспертной комиссии могут посещать занятия, проводимые с использованием представленных электронных курсов. На последнем заседании экспертной комиссии определяется перечень финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в соответствии с системой оценивания, представленной в данном положении. Члены комиссии имеют право высказать индивидуальное мнение относительно качества представленных конкурсных материалов. Решение комиссии оформляется протоколом.

Участники конкурса по запросу членов экспертной комиссии могут давать пояснения по форме и содержанию представленных материалов на заседании экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии не имеют право давать рекомендации по совершенствованию формы и содержания конкурсных материалов, разглашать информацию о работе экспертной комиссии, промежуточных результатах конкурса и объявления победителей.



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

**3 этап** – Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

Срок – 30 сентября – 20 октября 2022 года.

На данном этапе финалисты конкурса проводят публичную презентацию электронного курса.

Все участники конкурса получают сертификаты участников. Победители конкурса награждаются ценными призами.

## **6. Номинации конкурса**

Номинации конкурса определяются исходя из видов электронных курсов, представленных на конкурс и используемых в педпроцессе ИКТ. К участию в конкурсе могут быть представлены материалы, в том числе на английском языке.

Конкурсные материалы рассматриваются в трех номинациях, материалы, представленные клиническими кафедрами и теоретическими кафедрами, оцениваются вместе:

1. Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры;
2. Лучший электронный курс по программам ДПО;
3. Лучший электронный курс по программам СПО.

Экспертная комиссия не учитывает электронные курсы, цель которых проведение промежуточной или итоговой аттестации.

## **7. Требования к конкурсным материалам:**



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

7.1. Материалы, представленные на Конкурс, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7.2. В материалах, представленных на Конкурс, может быть использована информация, полученная только на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций.

7.3. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любому предметному направлению.

7.4. Конкурсные материалы должны быть представлены на русском или английском языках. Все графические объекты должны быть оптимизированы (рекомендуется использовать графику в формате GIF или JPEG).

7.5. Конкурсные материалы должны быть представлены в отдел электронного обучения и учебно-методического обеспечения в установленные сроки. Материалы с нарушением сроков подачи к рассмотрению не принимаются. Авторы несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих разработках.

## **8. Критерии оценивания**

Каждая номинация оценивается по соответствующим критериям с учетом представленных конкурсных материалов. Рекомендуемые критерии оценивания объединены в блоки, каждый из которых оценивается от 1 до 5 баллов, где:

1 балл – очень плохо;

2 балла – плохо;

3 балла – средне;



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

4 балла – хорошо;

5 баллов – очень хорошо.

**1. Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры оценивается следующим образом:**

***Блок организация работы курса:***

Наименование курса, дисциплины; информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, контакты, фото); приветствие авторов курса (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); результаты обучения по итогам освоения электронного курса (знать/уметь/владеть); система оценивания в электронном курсе (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); источники информации (в целом по курсу): ссылки на ЭБС (конкретные ссылки на издания), видео, полнотекстовые учебники, методические издания, ссылки на тематические сайты, иное.

***Блок содержание:***

Наименование модуля; результаты обучения по итогам освоения модуля; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: лекционный материал (видео/презентации/иное), ссылки на видеолекции (сторонние), дополнительный материал; практический блок, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; контроль по итогам освоения материалов модуля: задания, тесты, иное.

***Блок структура:***

Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; понятная навигация курса; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой





**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

темы (раздела)); размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.

***Блок техническое исполнение:***

Соблюдение единого (корпоративного) стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; единообразие в оформлении видео.

***Блок отзывы специалистов / потребителей:***

Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.

**2. Лучший электронный курс по программам ДПО оценивается:**

***Блок организация работы курса:***

Наименование, вид программы (профессиональная переподготовка или повышение квалификации), объем программы в часах; аннотация курса (кратко цель, задачи ЭК, результаты обучения); информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, телефон, электронная почта); система оценивания в электронном курсе (значимость работы над ЭК при выставлении итоговой оценки по программе); новостной форум/объявления (обязательный элемент ЭК, направленный на оказание консультативной поддержки обучающимся); глоссарий/список терминов по ЭК (отражает основные термины и определения по курсу); источники информации (в целом по курсу): список основной литературы, список электронных курсов, иное.

***Блок содержание:***

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

Наименования модулей соответствуют модулям утвержденной ДПП; виды материалов соответствуют учебному (учебно-тематическому) плану программы; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: видео/аудиолекции, видеоматериалы (сторонние), лекции в форме презентаций, интерактивные лекции, текстовые документы, иное; контроль по итогам освоения материалов модулей: задания, тесты, кейсы (ситуационные задачи), иное; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)).

***Блок техническое исполнение:***

Соблюдение единого стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; использование для презентаций рекомендуемого шаблона с логотипом вуза; единообразие в оформлении других материалов ЭК; использование интерактивных образовательных ресурсов (реакция ресурса на действия обучающегося); средства контроля полностью автоматизированы; удобство навигации (наличие инструкций, указаний для слушателей при прохождении ЭК).

**3. Лучший электронный курс по программам СПО оценивается:*****Блок организация работы курса:***

Наименование курса, дисциплины; информация о преподавателях-авторах курса (ФИО, должность, контакты, фото); приветствие авторов курса (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); результаты обучения по итогам освоения электронного курса (знать/уметь/владеть); система оценивания в электронном курсе (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); источники информации (в целом по курсу): ссылки на ЭБС (конкретные



**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

ссылки на издания), видео, полнотекстовые учебники, методические издания, ссылки на тематические сайты, иное.

***Блок содержание:***

Наименование модуля; результаты обучения по итогам освоения модуля; информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса); теоретический блок, в том числе: лекционный материал (видео/презентации/иное), ссылки на видеолекции (сторонние), дополнительный материал; практический блок, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; контроль по итогам освоения материалов модуля: задания, тесты, иное.

***Блок структура:***

Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.

***Блок техническое исполнение:***

Соблюдение единого (корпоративного) стиля; единообразие шрифта; единообразие в оформлении презентаций; единообразие в оформлении видео.

***Блок отзывы специалистов / потребителей:***

Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

*Приложение 1*

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»**

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Ученое звание, ученая степень, почетное звание участника (-ов) (при наличии)	
3.	Кафедра	
4.	Должность участника (-ов) (полностью)	
5.	Контактный телефон участника (-ов): - рабочий - личный	
6.	E-mail участника (-ов) (обязательно)	
7.	Номинация конкурса	

Автор (коллектив авторов) гарантирует, что: работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем); все цитирования, приведенные в работе имеют ссылки на библиографические источники, иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника; материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с участия в конкурсе.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Высылать на электронную почту [otdkachestv@gmail.com](mailto:otdkachestv@gmail.com) с пометкой «Заявка на участие в конкурсе «Лучший электронный курс»» или предоставить в каб. 1219 в бумажном виде.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

Приложение 2

Бланки оценки конкурсных материалов

**Номинация «Лучший электронный курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры,  
ординатуры»**

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Организация работы курса</b>	1) Наименование курса, дисциплины указаны; 2) Информация о преподавателях-авторах курса представлена <b>полностью</b> (ФИО, должность, контакты, фото); 3) Приветствие авторов курса представлено (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное); 4) Результаты обучения <b>по итогам освоения электронного курса</b> размещены, понятны (знать/уметь/владеть) - результаты обучения <b>не являются</b> перечнем компетенций из РПД; 5) Система оценивания в электронном курсе представлена (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное); 6) Источники информации (в целом по курсу) приведены: ссылки на ЭБС ( <b>конкретные ссылки на издания</b> ); видео; полнотекстовые учебники, методические издания; <b>ссылки</b> на тематические сайты; иное.	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Содержание</b>	1) Наименование модуля указано; 2) Результаты обучения по итогам освоения модуля представлены; 3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно	<b>1 2 3 4 5</b>



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

	по каждому элементу курса) представлена; 4) Теоретический блок представлен, в том числе: лекционный материал (видео/ презентации/иное); ссылки на видеолекции (сторонние); дополнительный материал; 5) Практический блок представлен, в том числе: задания, тесты, тренажеры, иное; 6) Контроль по итогам освоения материалов модуля имеется: задания, тесты, иное.	
<b>Структура</b>	1) Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; 2) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); 3) Размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Техническое исполнение</b>	1) Соблюдение единого (корпоративного) стиля; 2) Единообразие шрифта; 3) Единообразие в оформлении презентаций; 4) Единообразие в оформлении видео.	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Отзывы специалистов / потребителей</b>	1) Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; 2) Студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); 3) Обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.	<b>1 2 3 4 5</b>

Член экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

**Номинация «Лучший электронный курс по программам ДПО»**

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Организация работы курса</b>	<p>1) Наименование, вид программы (профессиональная переподготовка или повышение квалификации), объем программы в часах указаны;</p> <p>2) Аннотация курса представлена (кратко цель, задачи ЭК, результаты обучения);</p> <p>3) Информация о преподавателях-авторах курса представлена <b>полностью</b> (ФИО, должность, телефон, электронная почта);</p> <p>4) Система оценивания в электронном курсе представлена (значимость работы над ЭК при выставлении итоговой оценки по программе);</p> <p>5) Новостной форум / Объявления (обязательный элемент ЭК, направленный на оказание консультативной поддержки обучающимся) ведется;</p> <p>6) Глоссарий / список терминов по ЭК (отражает основные термины и определения по курсу) представлен;</p> <p>7) Источники информации (в целом по курсу) приведены: список основной литературы; список электронных курсов; иное.</p>	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Содержание</b>	<p>1) Наименования модулей соответствуют модулям утвержденной ДПП;</p> <p>2) Виды материалов соответствуют учебному (учебно-тематическому) плану программы;</p> <p>3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса) представлена;</p> <p>4) Теоретический блок представлен, в том числе:</p>	<b>1 2 3 4 5</b>



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

	<p>видео/аудиолекциями; видеоматериалами (сторонними); лекциями в форме презентаций; интерактивными лекциями; текстовыми документами; иное;</p> <p>5) Контроль по итогам освоения материалов модулей имеется: задания, тесты, кейсы (ситуационные задачи), иное;</p> <p>6) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела))</p>	
<b>Техническое исполнение</b>	<p>1) Соблюдение единого стиля;</p> <p>2) Единообразие шрифта;</p> <p>3) Единообразие в оформлении презентаций;</p> <p>4) Использование для презентаций рекомендуемого шаблона с логотипом вуза;</p> <p>5) Единообразие в оформлении других материалов ЭК;</p> <p>6) Использование интерактивных образовательных ресурсов (реакция ресурса на действия обучающегося);</p> <p>7) Средства контроля полностью автоматизированы;</p> <p>8) Удобство навигации (наличие инструкций, указаний для слушателей при прохождении ЭК).</p>	<b>1 2 3 4 5</b>

Член экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)





ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

**Номинация «Лучший электронный курс по программам СПО»**

<i>Блок</i>	<i>Рекомендуемые критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Организация работы курса</b>	<p>1) Наименование курса, дисциплины указаны;</p> <p>2) Информация о преподавателях-авторах курса представлена <b>полностью</b> (ФИО, должность, контакты, фото);</p> <p>3) Приветствие авторов курса представлено (зав. кафедрой/преподавателей/обезличенное);</p> <p>4) Результаты обучения <b>по итогам освоения электронного курса</b> размещены, понятны (знать/уметь/владеть) - результаты обучения не являются перечнем компетенций из РПД;</p> <p>5) Система оценивания в электронном курсе представлена (общий рейтинг внутри курса/учет в рейтинге по дисциплине/баллы по отдельным видам работы/иное);</p> <p>6) Источники информации (в целом по курсу) приведены: ссылки на ЭБС (<b>конкретные ссылки на издания</b>); видео; полнотекстовые учебники, методические издания; <b>ссылки</b> на тематические сайты; иное.</p>	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Содержание</b>	<p>1) Наименование модуля указано;</p> <p>2) Результаты обучения по итогам освоения модуля представлены;</p> <p>3) Информация о сроках выполнения всех видов работ (или отдельно по каждому элементу курса) представлена;</p> <p>4) Теоретический блок представлен, в том числе: лекционный материал (видео/ презентации/иное); ссылки на видеолекции (сторонние); дополнительный материал;</p> <p>5) Практический блок представлен, в том числе: задания, тесты,</p>	<b>1 2 3 4 5</b>



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**

	тренажеры, иное; б) Контроль по итогам освоения материалов модуля имеется: задания, тесты, иное.	
<b>Структура</b>	1) Наличие не менее 5 тем (разделов) в курсе; 2) Четкая структурированность материала (логическая завершенность каждой темы (раздела)); 3) Размещение не более 25% теоретического материала (иллюстрации, справочники и т.д.) в формате pdf и/или doc.	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Техническое исполнение</b>	1) Соблюдение единого (корпоративного) стиля; 2) Единообразие шрифта; 3) Единообразие в оформлении презентаций; 4) Единообразие в оформлении видео.	<b>1 2 3 4 5</b>
<b>Отзывы специалистов / потребителей</b>	1) Активность не менее 80% подписанных на курс слушателей; 2) Студенты, закончившие обучение год и более назад, исключены из числа слушателей курса (отписаны); 3) Обратная связь по итогам освоения материалов модуля (либо по курсу в целом) организована и реализуется.	<b>1 2 3 4 5</b>

Член экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

**Положение о конкурсе  
«Лучший электронный курс»**